

Hà Nội ngày 04 tháng 3 năm 2013

THÔNG BÁO

Kính gửi :

Đáp ứng yêu cầu tăng cường năng lực NCKH, thiết kế các công cụ đánh giá và sử dụng các phần mềm chuyên dụng xử lý phân tích số liệu NC, **Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội** tổ chức khóa bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên sâu:

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, THIẾT KẾ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ VÀ KỸ THUẬT XỬ LÝ PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS, QUEST/CONQUEST

1. Mục đích

- Tăng cường năng lực NCKH, thiết kế các công cụ đo lường và đánh giá trong KHGD: thiết kế trắc nghiệm, thiết kế đề thi, thiết kế các thang đo, bảng hỏi/phiếu điều tra, bảng kiểm, phiếu quan sát...
- Hướng dẫn cách sử dụng các phần mềm chuyên dụng SPSS, QUEST/CONQUEST trong xử lý phân tích số liệu khảo sát và các kỹ thuật đọc hiểu, giải thích các số liệu nghiên cứu.

2. Nội dung

Xem chi tiết các chương trình kèm theo

3. Đối tượng tham dự

- Cán bộ, chuyên viên làm về khảo thí, đảm bảo chất lượng giáo dục của các phòng/trung tâm hoặc bộ phận khảo thí, đảm bảo chất lượng các cơ sở giáo dục
- Cán bộ giảng viên các khoa, chuyên viên các phòng/trung tâm nghiên cứu đánh giá chất lượng giáo dục.
- Nghiên cứu sinh, học viên cao học

4. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Khai giảng: 8h30 ngày 01/04/2013
- Thời gian học: 5 ngày (từ 01/04 đến 05/04/2013)
- Địa điểm: Trung tâm Thư viện, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 136 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

5. Phí tham dự và chứng chỉ

- Phí tham dự: 2.500.000đ/học viên (bao gồm 2 tài liệu, 1 đĩa)
- Học viên là giảng viên/ cán bộ nghiên cứu hiện đang công tác tại trường ĐHSPHN được giảm 50% học phí (không thuộc diện được cử). Đăng ký trước ngày 20/3/2013.
- Nghiên cứu sinh, học viên cao học đang học tại trường ĐHSPHN được giảm 40% học phí
- Học viên ngoài trường tham dự được hưởng ưu đãi sau: giảm 10% với đơn vị/cá nhân đăng ký và đóng học phí trước ngày 20/3/2013.
- Phí cấp chứng chỉ (nếu học viên yêu cầu): 200.000đ/chứng chỉ

Địa chỉ liên hệ: Nguyễn Vinh Quang: tel 0944 576 656; Email: nvq164@hnue.edu.vn
hoặc Nguyễn Thị Duyên: tel 0975 213 303; Email: duyenphu87@gmail.com

Nơi nhận:

- Như trên
- Lưu Trung tâm DBCLGD&KT



HIỆU TRƯỞNG

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Nguyễn Văn Oai

Chương trình tập huấn 1:

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, THIẾT KẾ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ TRONG KHGD

I/ Mục đích yêu cầu

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về phương pháp NCKH: xây dựng đề cương đề tài NCKH, nguyên tắc, quy trình, kỹ thuật thiết kế công cụ đo lường và đánh giá trong giáo dục.
- Giúp học viên nắm được các kỹ thuật cơ bản và có kỹ năng kỹ năng thiết kế các loại công cụ đánh giá (đề thi trắc nghiệm, thang đo, phiếu phỏng vấn, bảng hỏi, bảng kiểm ...)
- Cung cấp những phương pháp cơ bản kiểm định độ tin cậy và độ hiệu lực của các công cụ đo.

II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ quản lý, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các đơn vị nghiên cứu và các sở GD&ĐT.

III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá, có nhiều kinh nghiệm trong thiết kế công cụ đánh giá. Hiện đang là chuyên gia hàng đầu về đánh giá và phân tích xử lý số liệu.

IV/- Tổ chức

- Thời gian học: ngày 25 - 26 tháng 3 năm 2013
- Địa điểm: Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội

V/- Nội dung:

STT		Thời gian
<u>Bài 1:</u>	Phương pháp NCKH và quy trình thiết kế công cụ đánh giá - Xây dựng đề cương đề tài NCKH, đề tài NCKH - Cơ sở phương pháp luận của lý thuyết đo lường và đánh giá trong GD - Đặc tính của bộ công cụ đánh giá đạt chuẩn (đạt các tiêu chuẩn thiết kế và đáp ứng các đặc tính đo lường chuẩn) - Quy trình thiết kế công cụ đánh giá đạt chuẩn	Sáng ngày 25/3/ 2013 (8h30-11h30)
<u>Bài 2:</u>	Các kỹ thuật lập ma trận, thiết kế đề thi (trắc nghiệm, tự luận...) - Các kỹ thuật lập ma trận, xác định trọng số, - Các kỹ thuật thiết kế đề thi kiểu trắc nghiệm (kỹ thuật viết item...) - Các sai sót thường gặp trong thiết kế items của trắc nghiệm - Các mẫu item của trắc nghiệm chuẩn - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 25/3/ 2013 (13h30-16h30)
<u>Bài 3:</u>	Các kỹ thuật thiết kế các phép đo khác - Kỹ thuật thiết kế các bảng hỏi/phiếu hỏi (questionnaires) khảo sát thực trạng. - Kỹ thuật thiết kế các thang đo (rating scales, Inventory - Kỹ thuật thiết kế các phiếu phỏng vấn, bảng kiểm, phiếu quan sát (interview tools, checklist...) - Các mẫu công cụ đo được thiết kế chuẩn - Các bài tập thực hành	Sáng ngày 26/3/ 2013 (8h00-11h30)
<u>Bài 4:</u>	Các kỹ thuật phân tích đánh giá items - Các kỹ thuật phân tích độ khó, độ phân biệt - Các kỹ thuật phân tích độ tin cậy, độ hiệu lực/độ giá trị - Những kỹ thuật tổ hợp để thi trắc nghiệm, chuẩn hóa công cụ đánh giá - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 26/3/ 2013 (13h30-16h30)

Chương trình tập huấn 2:

PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS, QUEST/CONQUEST

I/ Mục đích yêu cầu

- Cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản về phương pháp, kỹ thuật cụ thể, khi xử lý số liệu bằng phần mềm chuyên dụng SPSS, góp phần hình thành kỹ năng xử lý-phân tích số liệu nhằm nâng cao giá trị khoa học của các số liệu nghiên cứu.
- Giúp học viên nắm được các kỹ năng cơ bản: mã hóa, đặt tên biến, nhập số liệu, làm sạch số liệu... đến khâu lựa chọn các phương pháp kiểm định thống kê phù hợp với từng kiểu số liệu.
- Giúp học viên biết được các kỹ năng đọc hiểu số liệu, thiết lập được các điều kiện giả thiết thỏa mãn các phép toán thống kê.

II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng, các sở GD&ĐT và các đơn vị/ cơ quan giáo dục khác.

III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá. Hiện đang là chuyên gia hàng đầu về đánh giá và phân tích xử lý số liệu, có nhiều kinh nghiệm trong xử lý phân tích số liệu cho các đề tài/ dự án nghiên cứu cấp nhà nước, cấp bộ.

IV/- Tổ chức

- Thời gian học: từ 27 - 29 tháng 3 năm 2013.
- Địa điểm: Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội

V/- Nội dung:

STT	Nội dung bài học	Thời gian
Bài 1	<p>Ứng dụng các phép toán thống kê trong KHGD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi quan hệ giữa nghiên cứu và thống kê - Đo lường và các kiểu thang đo đặc trưng - Các kiểu biến đặc trưng (định tính/định lượng, độc lập/phụ thuộc) - Các phép đo có tham số và phi tham số <p>Các thông số đặc trưng trong thống kê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân phối chuẩn - Giá trị trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai... - Các kiểu tương quan... - Các kiểu điểm chuẩn 	Sáng ngày 27/3/ 2013 (8h00-11h30)

<u>Bài 2</u>	Tổng quan về phần mềm SPSS và các kỹ thuật cơ bản khi xử lý phân tích số liệu <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu khái quát về phần mềm SPSS - Tạo file SPSS, đặt tên biến, và mã hoá biến - Kỹ thuật lập biến phân tố, đổi giá trị của biến và tạo biến phụ - Kỹ thuật nhập số liệu và các kỹ thuật kiểm tra lỗi - Kỹ thuật làm sạch số liệu - Các kỹ thuật thiết lập các điều kiện để xử lý phân tích số liệu theo yêu cầu - Cách biểu đạt số liệu bằng đồ thị - Thực hành các bài tập 	Chiều ngày 27/3/ 2013 (13h30-16h30)
<u>Bài 3</u>	SPSS và các phương pháp cơ bản để đánh giá tần xuất, các thông số định tâm, tương quan giữa các biến <ul style="list-style-type: none"> - Đánh phân phối của biến - Đánh giá tần xuất, thông số định tâm (giá trị trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai...) - Kỹ thuật bảng chéo đánh giá mối quan hệ giữa các biến - Đánh giá tương quan Spearman/Pearson giữa các biến ĐL - Phương pháp phân tích hồi quy đơn biến/đa biến - Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu - Thực hành các bài tập 	Sáng ngày 28/3/ 2013 (8h00-11h30)
<u>Bài 4</u>	SPSS và các phương pháp cơ bản để kiểm định giả thiết về sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm định giả thiết Ho/Ha - Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của hai mẫu độc lập (kiểm định t-test) - Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu (kiểm định F hay phân tích phương sai: ANOVA) - Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu - Thực hành các bài tập 	Chiều ngày 28/3/ 2013 (13h30-16h30)
<u>Bài 5</u>	SPSS và các phương pháp cơ bản đánh giá độ khó, độ phân biệt, độ tin cậy, độ hiệu lực của công cụ đo <ul style="list-style-type: none"> - Các phương pháp đánh giá độ khó, độ phân biệt - Đánh giá độ tin cậy (phân tích tương quan trong theo mô hình Cronbach alpha) - Đánh giá độ hiệu lực - Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu - Thực hành các bài tập 	Sáng ngày 29/3/ 2013 (8h00-11h30)
<u>Bài 6</u>	Phần mềm Quest/Conquest và các phương pháp phân tích item <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu phần mềm Quest/Conquest - Phương pháp phân tích item theo mô hình Rasch - Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu - Thực hành các bài tập - Kiểm tra kết thúc khóa học. 	Chiều ngày 29/3/ 2013 (13h30-16h30)

Lưu ý: các nội dung trên đây có thể được bổ sung điều chỉnh theo yêu cầu của đa số học viên.